



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo  
P.O.N. 2007-2013  
**“Competenze per lo sviluppo”**  
Annualità 2008/2009



Ministero della Pubblica Istruzione  
**“Con l’Europa, investiamo nel vostro futuro”**



Unione Europea  
Fondi Europei Sviluppo Regionale  
Fondi Strutturali 2007/2013  
“Ambienti per l’Apprendimento”

Distretto Scolastico N. 25

## **SCUOLA MEDIA STATALE "G.V. GRAVINA"**

Via B. Telesio

87017 **ROGGIANO GRAVINA (Cosenza)**

☎ Presidenza: 0984/502926 – ☎ e fax Uffici: 0984/503786  
Cod. Fisc. 80004220788 - Cod. Meccan. M.I.U.R.: CSMM18100R

Prot. n. 785 - A/16

Roggiano Gravina, lì 21/02/2009

### **BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PON – FSE –2008 – “Competenze per lo sviluppo” Annualità 2008/09**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **Visto** il testo del Programma Operativo Nazionale: “ Competenze per lo sviluppo”, finanziato con il FSE – annualità 2008/2009;
- **Vista** la presentazione del Piano Integrato d’Istituto prot. n. 3700/A-16 del 10/10/2008;
- **Vista** la nota ministeriale prot. AOODGAI/15601 del 12.12.2008 con la quale è stato autorizzato il Piano Integrato presentato da questo Istituto Istituto - annualità 2008/09;
- **Visto** l’avviso di autorizzazione all’avvio delle attività del M.I.U.R., prot. n. AOODGAI/213 del 20.01.2009;
- **Visto** l’allegato 1 “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione dei Piani Integrati – Anno Scolastico 2008/09”;
- **Viste** le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi – Annualità 2008 – richiamate dal predetto allegato;
- **Visti** i Regolamenti CE n. 1083/2006 recanti disposizioni generali sui Fondi strutturali: n. 1081/2006 relativo al FSE; n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;
- **Visto** il “Regolamento di Contabilità” - D.I. n. 44/2001 ed in particolare l’art. 40;
- **Visto** il Piano Integrato d’Istituto;
- **Considerato** che per l’attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali interne ed esterne;
- **Attesa** la necessità di procedere all’individuazione di tali figure;
- **Vista** la delibera del Collegio dei docenti del 26/01/09 e la delibera del Consiglio d’Istituto del 05/02/2009 che rende i suddetti progetti immediatamente esecutivi ai sensi della C.M. n. 279 del 18/06/98;

- **Tenuto Conto** di quanto stabilito dal Gruppo Operativo di Progetto;

## I N D I C E

la presente procedura di selezione finalizzata al reclutamento n. 5 figure professionali di ESPERTI interni ed esterni, cui affidare incarico di docenza, come di seguito indicati:

<b>Obiettivo D: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti</b>					
<b>Azione 1: Interventi sull'utilizzo delle nuove tecnologie</b>					
<b>Codice autorizz. progetto</b>	<b>Titolo del progetto</b>	<b>Modulo</b>	<b>Ore previste</b>	<b>Esperti</b>	<b>Requisiti richiesti</b>
<b>D-1-FSE-2008-139</b>	<b>“Digitando Digitando”</b>	<b>Percorso di formazione per DOCENTI di Scuola Secondaria di I grado</b>	<b>30</b>	<b>n. 1 Esperto in tecnologie informatiche</b>	<p>Possesso della Laurea specifica o affine rispetto alla tipologia di intervento.</p> <p>Titolo di formatore.</p> <p>Esperienza di formatore e/o tutor nei corsi blended e-learning promossi e organizzati dall'Amministrazione scolastica.</p> <p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento.</p> <p>Esperienza di docenza universitaria nella materia o in aree pertinenti:</p> <p>Esperienza di docenza nel settore con particolare riguardo a quella maturata nell'ambito dei PON e ai POR.</p> <p>Esperienze lavorative nel settore di pertinenza.</p> <p>Publicazioni specifiche..</p>

<b>Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</b>					
<b>Azione 1:</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, apprendere ad apprendere, competenze sociali)					
<b>Codice autorizz. progetto</b>	<b>Titolo del progetto</b>	<b>Modulo</b>	<b>Ore previste</b>	<b>Esperti</b>	<b>Requisiti Richiesti</b>
<b>C-1-FSE-2008-492</b>	<b>“Giochiamo con le parole”</b>	<b>Comunicazione in lingua italiana- Percorso formativo per ALUNNI di Scuola Secondaria di I grado</b>	<b>50</b>	<b>n. 1 Esperto nella didattica della lingua italiana</b>	<p>Laurea abilitante all’insegnamento della lingua italiana.</p> <p>Abilitazione all’insegnamento o titolo equivalente.</p> <p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento.</p> <p>Esperienza di docenza universitaria nella materia o in aree attinenti.</p> <p>Esperienza nella didattica della disciplina.</p>
			<b>50</b>	<b>n. 1 Esperto nella didattica della lingua italiana</b>	<p>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (con particolare riguardo a quella maturata nell’ambito dei PON e dei POR).</p> <p>Esperienze lavorative nel settore di pertinenza.</p> <p>Publicazioni specifiche.</p> <p>Competenze nell’uso delle TIC.</p>

**Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani****Azione 1:** Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, apprendere ad apprendere, competenze sociali)

<b>Codice autorizz. progetto</b>	<b>Titolo del progetto</b>	<b>Modulo</b>	<b>Ore previste</b>	<b>Esperti</b>	<b>Requisiti richiesti</b>
<b>C-1-FSE-2008-492</b>	<b>“Amico numero”</b>	<b>Competenze in matematica- Percorso formativo per ALUNNI di Scuola Secondaria di I grado</b>	<b>50</b>	<b>n. 1 Esperto nella didattica della matematica</b>	Laurea abilitante all’insegnamento di scienze matematiche.  Abilitazione all’insegnamento o titolo equivalente.  Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento.  Esperienza di docenza universitaria nella materia o in aree attinenti.
			<b>50</b>	<b>n. 1 Esperto nella didattica della matematica</b>	Esperienza nella didattica della disciplina.  Esperienza di docenza nel settore di pertinenza con particolare riguardo a quella maturata nell’ambito dei PON e dei POR.  Esperienze lavorative nel settore di pertinenza.  Pubblicazioni specifiche.  Competenze nell’uso delle TIC.

<b>Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</b>					
<b>Azione 1:</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle <b>lingue straniere</b> , competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, apprendere ad apprendere, competenze sociali)					
<b>Codice autorizz. progetto</b>	<b>Titolo del progetto</b>	<b>Modulo</b>	<b>Ore previste</b>	<b>Esperti</b>	<b>Requisiti richiesti</b>
<b>C-1-FSE-2008-492</b>	<b>“Io nel mondo”</b>	<b>Comunicazione in lingua inglese- Percorso formativo per ALUNNI di Scuola Secondaria di I grado</b>	<b>50</b>	<b>n. 1 Esperto in lingua inglese</b>	<p>Possesso della Laurea specifica o affine rispetto alla tipologia di intervento.</p> <p>Abilitazione all’insegnamento o titolo equivalente.</p> <p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento.</p> <p>Esperienza di docenza universitaria nella materia o in aree attinenti.</p> <p>Esperienza nella didattica della disciplina.</p> <p>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza con particolare riguardo a quella maturata nell’ambito dei PON e dei POR.</p> <p>Esperienze lavorative nel settore di pertinenza.</p> <p>Pubblicazioni specifiche.</p> <p>Competenze nell’uso delle TIC.</p> <p><b>Costituisce titolo di precedenza essere di madre lingua inglese</b></p>

**Per i contenuti e l’articolazione delle attività gli interessati potranno visionare la struttura dell’azione e dei relativi moduli presso gli uffici amministrativi dell’Istituto.**

### **Gli esperti dovranno:**

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- Curare l'inserimento dei dati relativi al progetto;
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il referente per la valutazione, con forme di valutazione oggettiva in itinere;
- Collaborare alla valutazione delle competenze acquisite con item finali e simulazioni in uscita al modulo;
- Relazionare circa le proprie attività;
- Produrre report sulle attività realizzate.

Gli aspiranti agli incarichi sopra descritti dovranno redigere domanda in carta semplice e presentarla in busta chiusa indirizzata al Dirigente Scolastico della Scuola Media Statale "G.V. Gravina" - Via B. Telesio- ROGGIANO GRAVINA (CS) corredata da curriculum vitae in formato europeo.

Le domande dovranno pervenire, presso l'Ufficio di segreteria dell'istituto, **entro le ore 13,00 del 03 MARZO 2009** in formato cartaceo brevi-manu o tramite posta con raccomandata A/R (**non fa fede il timbro postale**). Sulla busta dovrà essere indicata la dicitura **PON 2008 – “Competenze per lo sviluppo” annualità 2008/09 – “Contiene domanda per il Modulo dal Titolo: riportare il titolo del modulo per cui si vuole concorrere**

L'istanza prodotta dovrà essere debitamente sottoscritta e riportare con chiarezza l'incarico che si intende ricoprire, il codice di autorizzazione ed il titolo del progetto per il quale si intende partecipare.

Il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- Dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.L.vo 196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali).

Non verranno prese in considerazione le domande:

- pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato;
- non corredate da curriculum vitae in formato europeo o prive di sottoscrizione;

L'invio della domanda rimane a totale rischio e spese del mittente, restando esclusa ogni responsabilità dell'Istituzione scolastica ove, per qualsiasi motivo, la stessa non pervenga entro il termine perentorio indicato.

**Qualora gli aspiranti ad incarico di esperto volessero presentare istanza per più attività, dovranno specificare il tipo di incarico richiesto in ordine di preferenza, considerato che ogni concorrente non può stipulare più di un contratto per le attività previste dal PON in oggetto.**

**Gli aspiranti dipendenti dalla Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati dall'Ente di appartenenza a svolgere l'attività: la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio preventivo della predetta autorizzazione.**

**I costi orari dell'attività di docenza sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario analitico allegato al Progetto. I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono comprensivi di oneri fiscali a carico degli esperti.**

Ai fini della procedura di selezione gli aspiranti dovranno essere in possesso, alla data di presentazione della domanda, dei seguenti requisiti:

- Cittadinanza italiana o di altro Stato membro dell'Unione Europea;
- Non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- Non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico;
  
- Non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione;

La mancanza anche di uno solo dei requisiti sopra espressi comporterà l'esclusione del candidato dalla selezione.

Le domande e i curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati in base ai titoli, alle competenze ed esperienze ad insindacabile giudizio del Gruppo Operativo di Piano sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto.

La selezione dell'esperto sarà effettuata sulla base **della valutazione dei titoli secondo i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 05/02/2009 e sotto riportati** (*artt. 33, comma 2, lett. G) del D.I. n. 1.2.2001 n. 44*).

**La graduatoria degli aspiranti docenti esperti sarà affissa all'albo della scuola entro le ore 18:00 del 5 MARZO 2009 e tale affissione ha valore di formale comunicazione per tutti i partecipanti, diretti interessati, cointeressati, controinteressati. Trascorsi 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione senza che siano pervenuti reclami scritti, la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.**

**Gli esperti aspiranti prescelti verranno contattati individualmente.**

**Le attività si svolgeranno nell'arco temporale marzo-giugno 2008 in orario pomeridiano con cadenza settimanale.**

**In caso di mancata attivazione delle attività in parola la scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.**

**I dati personali forniti dagli interessati verranno trattati esclusivamente per la gestione dei Progetti, di cui al presente bando, nei limiti e con le modalità previste dal Decreto Legislativo 196/2003.**

Allegati:

1. N 4 tabelle valutazioni titoli;
2. N 1 modello domanda
3. N 1 curriculum vitae europeo

**PUBBLICIZZAZIONE**

Il presente bando è:

- affisso all'albo ufficiale della scuola.
- inviato tramite e-mail a tutte le scuole di ogni ordine e grado della provincia di COSENZA.
- inviato per la pubblicazione sul sito web "csa.cs.it" dell'Ufficio Scolastico Provinciale di COSENZA;
- inviato al Comune di Roggiano Gravina per la pubblica l'Affissione.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Prof.ssa Francesca PUCCI DANIELE)

**CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'INCARICO A ESPERTO**  
**PER DOCENZA NEI MODULI**  
**PON-FSE C-1 FSE-2008-492 e D-1-FSE-2008-139**

**D-1 “Digitando digitando” - migliorare le competenze del personale e dei docenti nelle TIC**

<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea SPECIFICA o in altra DISCIPLINA che abilita all'insegnamento di Informatica conseguita con 110 e lode	12
Laurea SPECIFICA o in altra DISCIPLINA che abilita all'insegnamento di Informatica conseguita con 110/110	11
Laurea SPECIFICA o in altra DISCIPLINA che abilita all'insegnamento di Informatica conseguita con votazione da 105/110 a 109/110	10
Laurea SPECIFICA o in altra DISCIPLINA che abilita all'insegnamento di Informatica conseguita con votazione da 100/110 a 104/110	9
Laurea SPECIFICA o in altra DISCIPLINA che abilita all'insegnamento di Informatica conseguita con votazione inferiore a 100/110	8
Abilitazione all'insegnamento in DISCIPLINA SPECIFICA o in area attinente (max p. 10)	5
Titolo di formatore nella tipologia di intervento	15
Esperienza di formatore e/o tutor nei corsi blended e-learning promossi e organizzati dall'Amministrazione scolastica (per ogni esperienza)	4
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (max. punti 9)	3
Esperienza di docenza universitaria nella materia o in aree attinenti (in misura unica)	5
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nell'ambito dei PON e dei POR (per ogni partecipazione quale docente)	5
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (in misura unica)	3
Pubblicazioni specifiche (Max p. 6)	3
Esperienza nella didattica della disciplina (in misura unica)	4
Per ogni anno di servizio di insegnamento nella materia di specifico interesse (Max punti 10)	1
Master di 1° e/o 2° livello attinenti al settore di riferimento (in misura unica)	4
Corsi perfezionamento post laurea attinenti al settore di riferimento (Max p. 6)	3
Altre esperienze maturate nell'ambito dei progetti PON e POR (per ogni esperienza)	1

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Prof.ssa Francesca PUCCI DANIELE)

### C-1 “Giochiamo con le parole” - Sviluppo delle competenze chiave in lingua italiana

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Laurea abilitante in LETTERE oppure in altra DISCIPLINA SPECIFICA che abilita all'insegnamento nella Cl. Conc. A043 conseguita con 110 e lode	12
Laurea abilitante in LETTERE oppure in altra DISCIPLINA SPECIFICA che abilita all'insegnamento nella Cl. Conc. A043 conseguita con 110/110	11
Laurea abilitante in LETTERE oppure in altra DISCIPLINA SPECIFICA che abilita all'insegnamento nella Cl. Conc. A043 conseguita con votazione da 105/110 a 109/110	10
Laurea abilitante in LETTERE oppure in altra DISCIPLINA SPECIFICA che abilita all'insegnamento nella Cl. Conc. A043 conseguita con votazione da 100/110 a 104/110	9
Laurea abilitante in LETTERE oppure in altra DISCIPLINA SPECIFICA che abilita all'insegnamento nella Cl. Conc. A043 conseguita con votazione inferiore a 100/110	8
Abilitazione all'insegnamento in DISCIPLINA SPECIFICA o in area attinente (max p. 10)	5
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (max. punti 9)	3
Esperienza di docenza universitaria nella materia o in aree attinenti (in misura unica)	5
Esperienza nella didattica della disciplina (in misura unica)	4
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nell'ambito dei PON e dei POR (per ogni partecipazione quale docente)	5
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (in misura unica)	3
Pubblicazioni specifiche (Max p. 6)	3
Competenze nell'uso delle TIC (in misura unica)	4
Per ogni anno di servizio di insegnamento nella materia di interesse (Max punti 10)	1
Master di 1° e/o 2° livello attinenti al settore di riferimento (in misura unica)	4
Corsi perfezionamento post laurea attinenti al settore di riferimento (Max p. 6)	3
Altre esperienze maturate nell'ambito dei progetti PON e POR (per ogni esperienza)	1
Competenze informatiche certificate (ECDL, FORTIC, ecc.) Max punti 10	5

### C-1 “Amico Numero” - Sviluppo delle competenze chiave in matematica

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Laurea abilitante in SCIENZE MATEMATICHE oppure in altra DISCIPLINA che abilita all'insegnamento nella Cl. Conc. A059 conseguita con 110 e lode	12
Laurea abilitante in SCIENZE MATEMATICHE oppure in altra DISCIPLINA che abilita all'insegnamento nella Cl. Conc. A059 conseguita con 110/110	11
Laurea abilitante in SCIENZE MATEMATICHE oppure in altra DISCIPLINA che abilita all'insegnamento nella Cl. Conc. A059 conseguita con votazione da 105/110 a 109/110	10
Laurea abilitante in SCIENZE MATEMATICHE oppure in altra DISCIPLINA che abilita all'insegnamento nella Cl. Conc. A059 conseguita con votazione da 100/110 a 104/110	9
Laurea abilitante in SCIENZE MATEMATICHE oppure in altra DISCIPLINA che abilita all'insegnamento nella Cl. Conc. A059 conseguita con votazione inferiore a 100/110	8
Abilitazione all'insegnamento in DISCIPLINA SPECIFICA o in area attinente (max p. 10)	5

*Continua Tabella “Amico numero” a pag. 10*

*continua Tabella “Amico numero” da pag. 9*

<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>PUNTI</b>
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (max. punti 9)	3
Esperienza di docenza universitaria nella materia o in aree attinenti (in misura unica)	5
Esperienza nella didattica della disciplina (in misura unica)	4
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nell’ambito dei PON e dei POR (per ogni partecipazione quale docente)	5
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (in misura unica)	3
Pubblicazioni specifiche (Max p. 6)	3
Competenze nell’uso delle TIC (in misura unica)	4
Per ogni anno di servizio di insegnamento nella materia di interesse (Max punti 10)	1
Master di 1° e/o 2° livello attinenti al settore di riferimento (in misura unica)	4
Corsi perfezionamento post laurea attinenti al settore di riferimento (Max p. 6)	3
Altre esperienze maturate nell’ambito dei progetti PON e POR (per ogni esperienza)	1
Competenze informatiche certificate (ECDL, FORTIC, ecc.) Max punti 10	5

**C-1 “Io nel mondo” - sviluppo delle competenze chiave in lingua inglese**

<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>PUNTI</b>
Esperto di madrelingua-inglese	20
Laurea in Lingue e Lett. Straniere-inglese conseguita con 110 e lode	12
Laurea in Lingue e Lett. Straniere-inglese conseguita con 110/110	11
Laurea in Lingue e Lett. Straniere-inglese conseguita con votazione da 105/110 a 109/110	10
Laurea in Lingue e Lett. Straniere-inglese conseguita con votazione da 100/110 a 104/110	9
Laurea in Lingue e Lett. Straniere-inglese conseguita con votazione inferiore a 100/110	8
Abilitazione all’insegnamento in DISCIPLINA SPECIFICA o in area attinente (max p. 10)	5
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (max. punti 9)	3
Esperienza di docenza universitaria nella materia o in aree attinenti (in misura unica)	5
Esperienza nella didattica della disciplina (in misura unica)	4
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nell’ambito dei PON e dei POR (per ogni partecipazione quale docente)	5
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (in misura unica)	3
Pubblicazioni specifiche (Max p. 6)	3
Competenze nell’uso delle TIC (in misura unica)	4
Per ogni anno di servizio di insegnamento nella materia di interesse (Max punti 10)	1
Master di 1° e/o 2° livello attinenti al settore di riferimento (in misura unica)	4
Corsi perfezionamento post laurea attinenti al settore di riferimento (Max p. 6)	3
Altre esperienze maturate nell’ambito dei progetti PON e POR (per ogni esperienza)	1
Competenze informatiche certificate (ECDL, FORTIC, ecc.) Max punti 10	5

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Prof.ssa Francesca PUCCI DANIELE)

## MODELLO DI DOMANDA

Al Dirigente scolastico della  
Scuola Media Statale "G.V. Gravina"  
Via B. Telesio  
87017 ROGGIANO GRAVINA (CS)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_  
qualifica \_\_\_\_\_  
Sede di servizio \_\_\_\_\_ e-mail personale \_\_\_\_\_  
avendo preso visione del Bando relativo al Piano integrato di Codesta Scuola,

### CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per come sottoindicato:

Codice Progetto	Figura Professionale Richiesta	Modulo richiesto

nell'ambito del finanziato PON-FSE annualità 2008/2009.

Dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi del D.P.R. 445/2000:

- di essere cittadino italiano ovvero \_\_\_\_\_;
- di godere dei diritti politici, ovvero \_\_\_\_\_;
- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti;
- di non essere stato destituito o dispensato da pubblico impiego, ovvero \_\_\_\_\_;
- di essere di sana e robusta costituzione;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- di possedere i titoli di studio, titoli culturali e/o professionali indicati nel *curriculum vitae* europeo e che le dichiarazioni rese sono veritiere;
- acconsente ad eventuali controlli che la Scuola possa porre in essere.

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora richiesti.

Allega:

- curriculum vitae* in formato europeo;
  - n. \_\_\_\_\_ certificazioni e/o documenti;
- dichiarazione di responsabilità.

FIRMA

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

### FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



#### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi ]

Indirizzo

[ Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese ]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[ Giorno, mese, anno ]

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. ]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo. ]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

[ **Indicare la prima lingua** ]

ALTRE LINGUE

[ **Indicare la lingua** ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

PATENTE O PATENTI

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

**ALLEGATI**

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]